

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Drawsko  
w roku szkolnym 2019/2020**



**Gmina Drawsko**

Październik 2020r.

# Spis treści

## Wprowadzenie

### **I. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych**

- 1.1 Jednostki prowadzone przez gminę Drawsko
- 1.2 Liczba uczniów w szkołach
- 1.3 Powoływanie i odwoływanie dyrektorów jednostek oświatowych

### **II. Kadra i system doskonalenia zawodowego**

- 2.1 Zatrudnienie nauczycieli
- 2.2 Doskonalenie zawodowe
- 2.3 Kwalifikacje zawodowe
- 2.4 Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Drawsko

### **III. Poziom nauczania**

- 3.1 Wyniki egzaminu klas ósmych
- 3.2 Losy absolwentów
- 3.3 Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty
- 3.4 Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wyrównywanie szans edukacyjnych.

### **IV. Realizacja pozostałych zadań oświatowych gminy**

- 4.1 Dowozy uczniów
- 4.2 Pomoc materialna dla uczniów
- 4.3 Wyposażenie szkół w podręczniki
- 4.4 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników
- 4.5 Dotacje dla szkół oraz środki finansowe pozyskane z rezerwy oświatowej.
- 4.6 Inwestycje i remonty w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

## Wprowadzenie

Gmina realizuje zadania publiczne o znaczeniu lokalnym, których celem jest zaspokojenie zbiorowych potrzeb całej wspólnoty gminnej. Zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy o samorządzie gminnym, jednym z takich zadań jest edukacja publiczna.

Obowiązek przedstawienia informacji oświatowej wynika z art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity z 2020 r. Dz. U., poz. 910 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań *oświatowych* tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Celem niniejszej informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest pokazanie Radzie Gminy Drawsko oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych swoich dzieci i młodzieży.

Jakość edukacji kształtuje przyszłość najmłodszych mieszkańców naszej gminy. Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów.

# **I Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych**

## **1.1 Jednostki prowadzone przez gminę Drawsko**

W roku szkolnym 2019/2020 swoją działalność edukacyjną w gminie Drawsko prowadziło gminne przedszkole publiczne i pięć szkół podstawowych.

Przekształcono Szkołę Podstawową im. gen. dyw. Tadeusza Kutrzeby w Drawsku poprzez likwidację innych miejsc prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, które znajdowało się w Drawsku przy ul. Nadnoteckiej 22B.

Uchwała Nr VIII/61/2019 Rady Gminy Drawsko z dnia 29 maja 2019r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Drawsko oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na obszarze Gminy Drawsko określa plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Drawsko od 1 września 2019r. oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na obszarze Gminy Drawsko.

Jednostki oświatowe prowadzone przez gminę Drawsko to:

- Gminne Przedszkole Publiczne im. Jana Brzechwy w Drawsku
- Szkoła Podstawowa im. Świętej Urszuli Ledóchowskiej w Drawskim Młynie,
- Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęcovie,
- Szkoła Podstawowa im. gen. dyw. Tadeusza Kutrzeby w Drawsku,
- Szkoła Podstawowa im. Józefa Chociszewskiego w Chełście,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Piłce.

Gmina realizuje swoje zadania oświatowe przez zorganizowaną sieć szkół podstawowych oraz gminne przedszkole publiczne.

Jednym z najważniejszych zadań jednostki samorządu terytorialnego jako organu prowadzącego szkołę lub placówkę jest zapewnienie bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki.

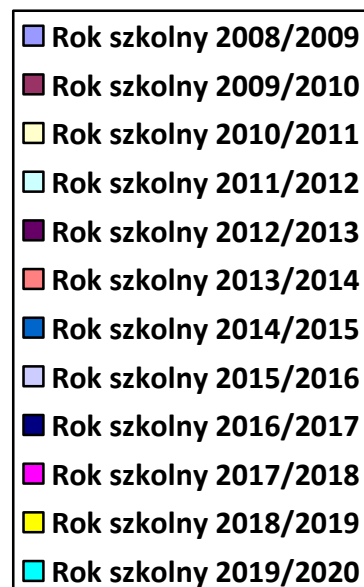
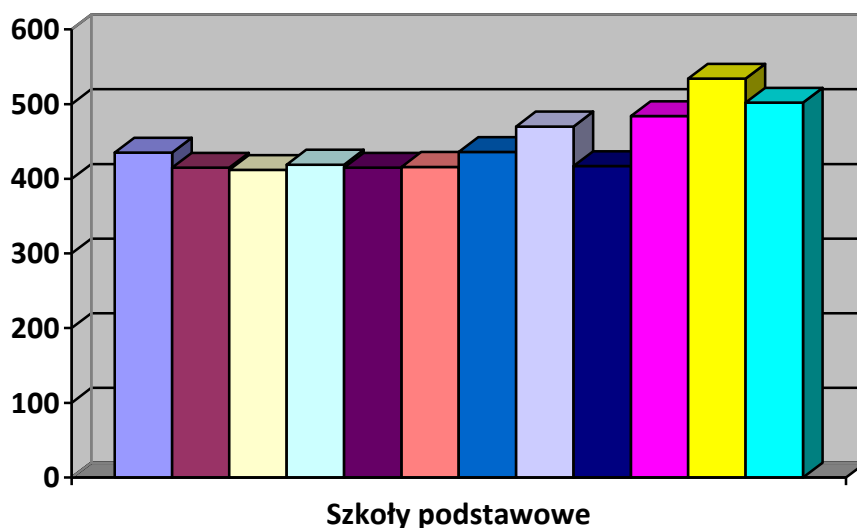
## 2.2 Liczba uczniów w szkołach

W roku ubiegłym liczba uczniów w szkołach podstawowych wyniosła 504.

Organizacja pracy szkół i przedszkola opierała się na arkuszach organizacji szkoły zatwierdzonych przez Wójta Gminy Drawsko.

Liczebność uczniów w szkołach w naszej gminie w latach 2008 – 2019 przedstawia tabela oraz wykres poniżej:

	Szkoły podstawowe	Gimnazjum / oddziały gimnazjalne w szkole podstawowej 2017/2018
Rok szkolny 2008/2009	435	267
Rok szkolny 2009/2010	415	245
Rok szkolny 2010/2011	412	233
Rok szkolny 2011/2012	419	220
Rok szkolny 2012/2013	415	202
Rok szkolny 2013/2014	416	198
Rok szkolny 2014/2015	436	203
Rok szkolny 2015/2016	470	196
Rok szkolny 2016/2017	417	212
Rok szkolny 2017/2018	484	133
Rok szkolny 2018/2019	534	78
Rok szkolny 2019/2020	504	-----



W roku szkolnym 2019/2020 szczegółowy stan uczniów w rozbiciu na poszczególne klasy w szkołach przedstawia tabela nr 1.

**Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020**

L. p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	W tym w klasach: I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kutrzeby w Drawsku	9	130	19	10	11	6	26	25	15	18
2.	Szkoła Podstawowa im. Św. Urszuli Ledóchowskiej w Drawskim Młynie	7	76	8	10	12	0	13	20	9	4
3.	Szkoła Podstawowa im. J. Noji w Pęcławie	8	98	10	10	15	3	13	19	14	11
4.	Szkoła Podstawowa w Pilce	7	59	6	5	5	0	12	17	8	6
5.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Chociszewskiego w Chelście	9	141	12	12	20	12	26	27	13	19
	<b>Razem</b>	<b>40</b>	<b>504</b>								

Liczebność dzieci w Gminnym Przedszkolu Publicznym w kolejnych latach przedstawiała się następująco:

- w roku szkolnym 2009/2010 do przedszkola uczęszczało 188 dzieci,
- w roku szkolnym 2010/2011 do przedszkola uczęszczało 191 dzieci,
- w roku szkolnym 2011/2012 do przedszkola uczęszczało 198 dzieci,
- w roku szkolnym 2012/2013 do przedszkola uczęszczało 215 dzieci,
- w roku szkolnym 2013/2014 do przedszkola uczęszczało 222 dzieci
- w roku szkolnym 2014/2015 do przedszkola uczęszczało 195 dzieci
- w roku szkolnym 2015/2016 do przedszkola uczęszczało 151 dzieci.
- w roku szkolnym 2016/2017 do przedszkola uczęszczało 186 dzieci
- w roku szkolnym 2017/2018 do przedszkola uczęszczało 189 dzieci
- w roku szkolnym 2018/2019 do przedszkola uczęszczało 201 dzieci
- w roku szkolnym 2019/2020 do przedszkola uczęszczało 199 dzieci

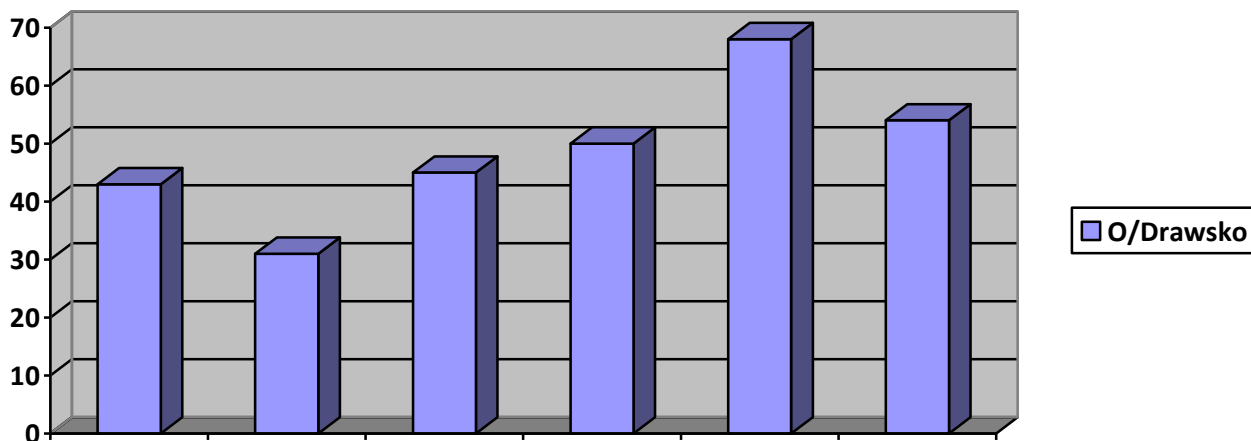
Należy podkreślić, że Gmina Drawsko była w stanie zapewnić miejsca w przedszkolu gminnym dla wszystkich chętnych dzieci z gminy w wieku od 3 do 6 lat.

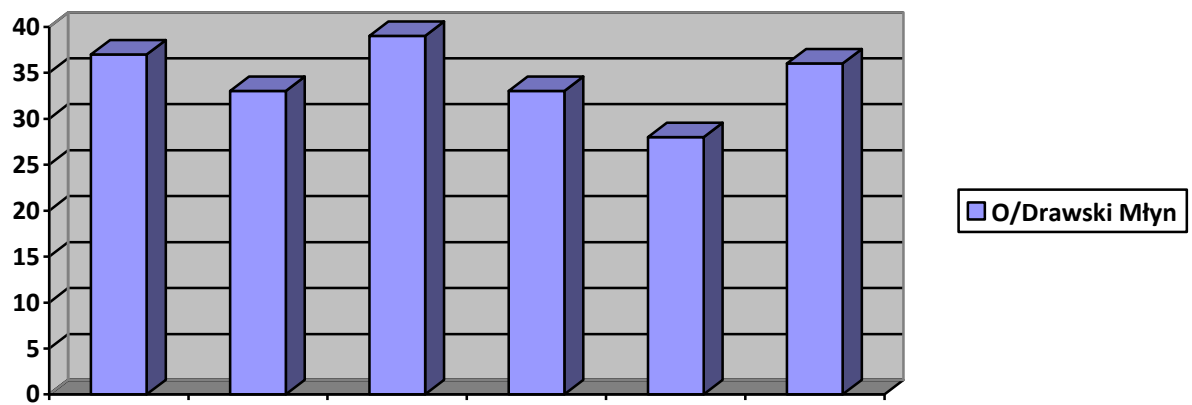
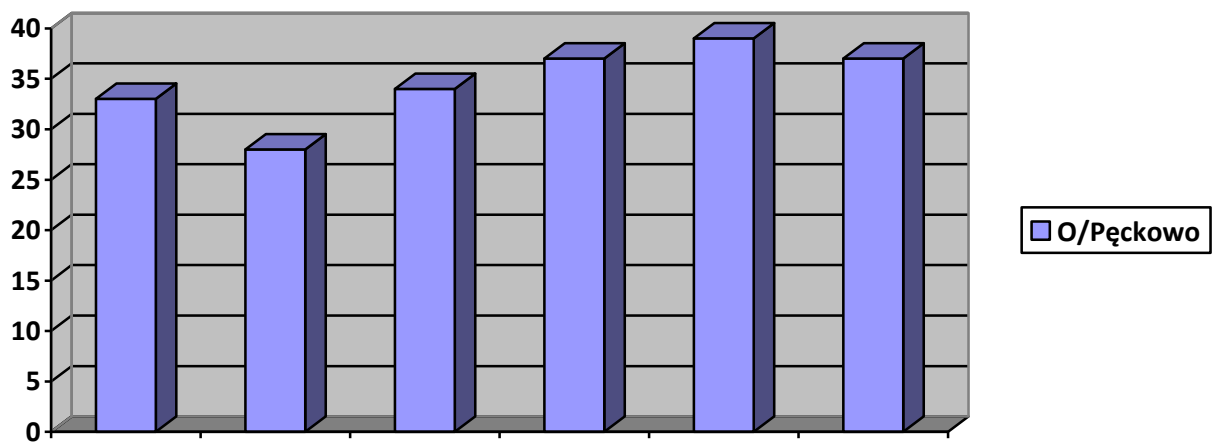
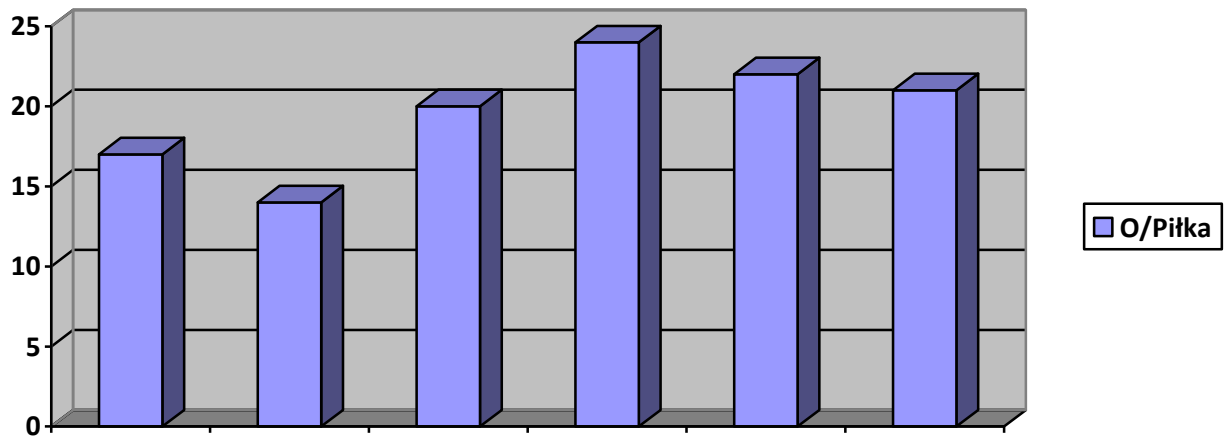
Zgodnie z ustaleniami z panią dyrektorem do przedszkoli w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Drawsko, następnie dzieci spoza gminy. W roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało do naszego przedszkola 7 dzieci spoza gminy.

Tabela nr 2 przedstawia ilość grup oraz dzieci w rozbiciu na poszczególne oddziały.

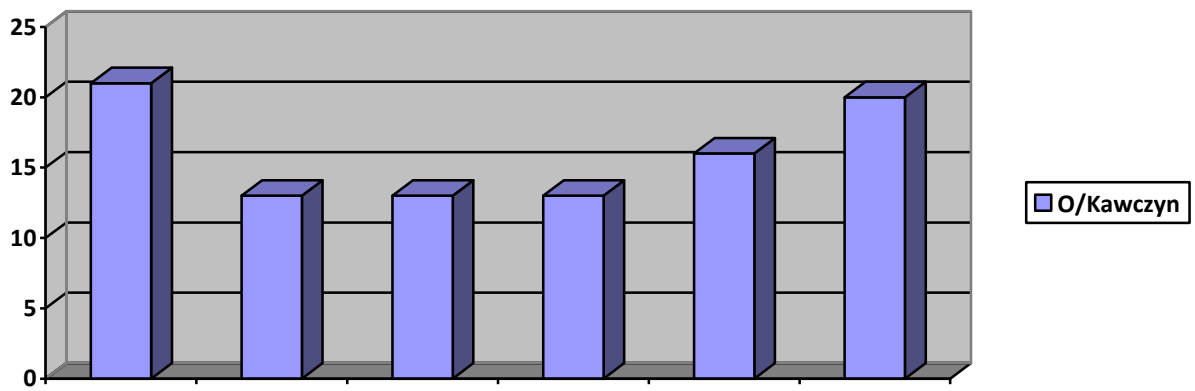
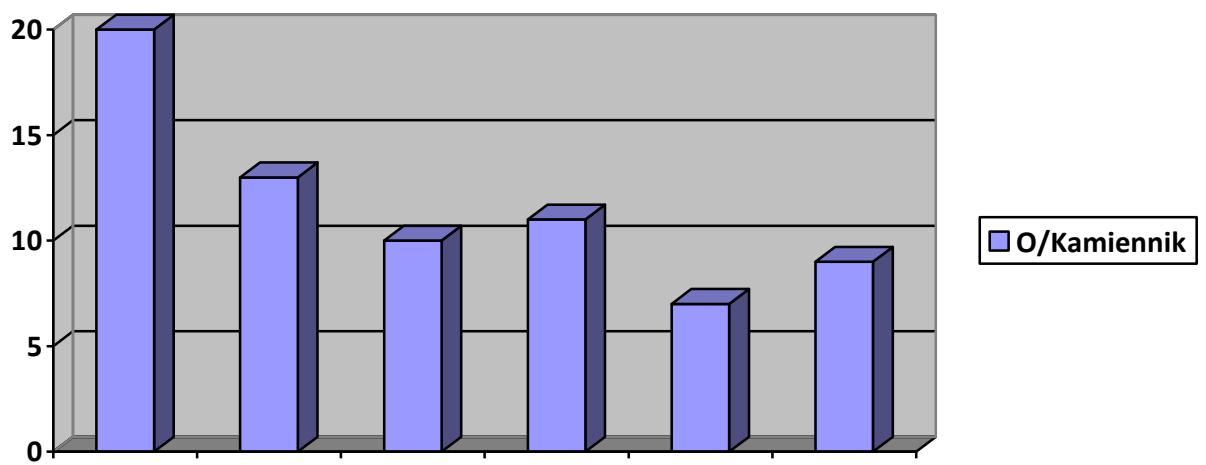
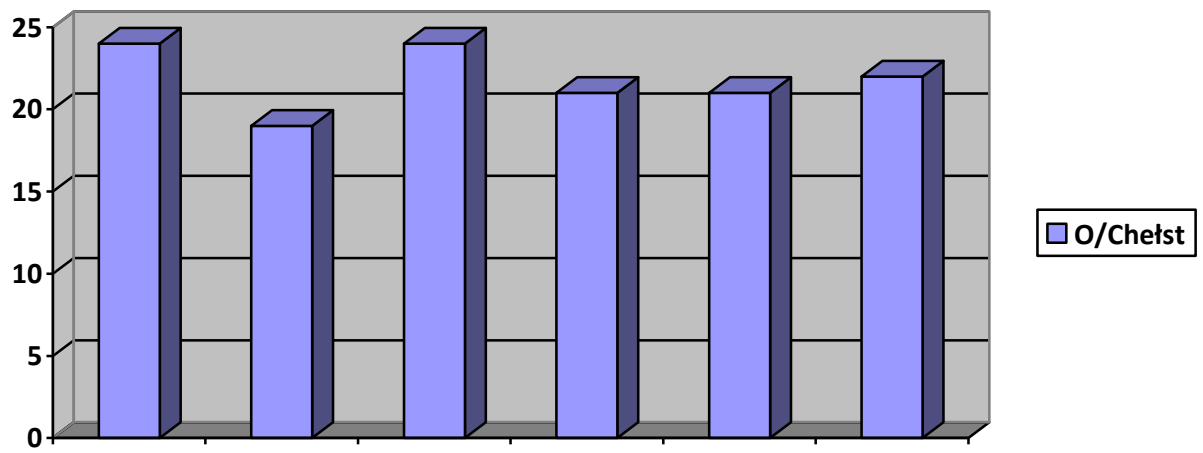
**Tabela nr 2. Stan organizacji Gminnego Przedszkola Publicznego w Drawsku: lata od 2014/2015 - 2019/2020**

		Liczba dzieci 2014/2015	Liczba dzieci 2015/2016	Liczba dzieci 2016/2017	Liczba dzieci 2017/2018	Liczba dzieci 2018/2019	Liczba dzieci 2019/2020
1.	O/Drawsko	43	31	45	50	68	54
2.	O/Piłka	17	14	20	24	22	21
3.	O/Pęckowo	33	28	34	37	39	37
4.	O/Drawski Młyn	37	33	39	33	28	36
5.	O/Chelst	24	19	24	21	21	22
6.	O/Kamiennik	20	13	10	11	7	9
7.	O/Kawczyn	21	13	13	13	16	20
	<b>Razem</b>	<b>195</b>	<b>151</b>	<b>185</b>	<b>189</b>	<b>201</b>	<b>199</b>









### 2.3. Powoływanie dyrektorów jednostek oświatowych

Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły dla szkół publicznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego odbywa się po zakończeniu procedury związanej z konkursem wyłaniającym kandydata na stanowisko dyrektora.

Organ prowadzący organizuje i przeprowadza konkurs na stanowisko dyrektora szkoły. Stanowisko dyrektora szkoły powierza się na 5 lat szkolnych.

Kadencja dyrektora szkoły kończy się wraz z upływem okresu, na który dyrektor otrzymał powierzenie stanowiska lub powołanie na stanowisko dyrektora.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Drawsko żadnemu z dyrektorów nie kończyła się kadencja.

## II Kadra i system doskonalenia zawodowego

### 2.1 Zatrudnienie nauczycieli

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji roku szkolnego.

Tabela nr 3. Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych Gminy Drawsko w roku szkolnym 2019/2020

L.p.	Pełna nazwa jednostki	Zatrudnienie ogółem		Nauczyciele		Obsługa	
		Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	Szkoła Podstawowa im. gen. dyw. Tadeusza Kutrzeby w Drawsku	23,73	32 osób	19,54	27 osób	4,19	5 osób
2.	Szkoła Podstawowa im. Św. Urszuli Ledóchowskiej w Drawskim Młynie	15,96	21 osób + palacz	13,03	17 osób	2,93	4 + palacz w sezonie 1 et.
3.	Szkoła Podstawowa im. J. Noji w Pęcławie	18,62	26 osób + palacz	15,61	22 osób	3,01	4 osoby + palacz w sezonie 1 et.
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Piłce	15,64	24 osób + palacz	13,48	22 osoby	2,16	2 + palacz w sezonie 1 et.
5.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Chociszewskiego w Chełście	20,10	25 osób + palacz	15,11	19 osób	4,99	6 + palacz w sezonie 1 et.
7.	Gminne Przedszkole Publiczne im. Jana Brzechwy w Drawsku	34,04	47 osoby + palacz	15,14	26 osoby	18,90	21 + palacz w sezonie 1 et.
		128,09 et.		91,91 et.		36,18 et.	

W stosunku do roku szkolnego 2018/2019 średnie zatrudnienie nauczycieli w roku 2019/2020 kształtuje się na nieco niższym poziomie.

## 2.2 Doskonalenie zawodowe

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnie z wymogami i potrzebami szkół poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W budżecie Gminy Drawsko na rok 2020 wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W porozumieniu z dyrektorami na rok 2020 ustalono **maksymalną kwotę dofinansowania** opłat za kształcenie nauczycieli, pobieraną przez odpowiednie placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli **w wysokości do 100% ponoszonych kosztów** za kształcenie przez nauczyciela, **nie więcej jednak niż 3000,00 zł** na rok.

W roku szkolnym 2019/2020 na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w gminie **wydatkowano kwotę 31.307,13 zł**

Nakłady na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe w rozbiciu na poszczególne jednostki w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia tabela poniżej.

**Tabela nr 4. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w jednostkach oświatowych Gminy Drawsko w roku szkolnym 2019/2020**

L.p.	Wyszczególnienie			od 01.09.2019 do 31.12.2020 rok	od 01.01.2020 do 31.08.2020 rok
1.	Przedszkole			2699,00	2810,00
2.	Szkoły podstawowe:				
-	Drawski Młyn			2447,55	2330,00
-	Pęckowo			1702,50	3078,00
-	Drawsko			7062,16	6344,00
-	Chełst			200,00	0,00
-	Piłka			923,92	1710,00
	<b>Ogółem</b>			<b>15035,13</b>	<b>16272,00</b>

Dofinansowano między innymi:

- w szkole w Drawskim Młynie – zgodnie z planem doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowano 1 nauczycielowi studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, edukacji wczesnoszkolnej oraz kurs w zakresie innowacji pedagogicznych dla dyrektora szkoły,
- w szkole w Pęcławie - dofinansowano 2 nauczycielom studia podyplomowe: z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa i doradztwa zawodowego oraz logopedii,
- w szkole w Drawsku – dofinansowano 4 nauczycielom studia podyplomowe: z informatyki, z oligofrenopedagogiki, z edukacji dla bezpieczeństwa, z pedagogiki specjalnej w zakresie edukacji i rewalidacji osób z autyzmem i zespołem Aspergera, 1 nauczycielowi studia licencjackie z j. angielskiego, dofinansowano kurs na kierownika/opiekuna wycieczek oraz szkolenia dla nauczycieli z awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela kontraktowego i dyplomowanego a także szkolenie dyrektora pn. „Akademia dla Dyrektora”.
- w szkole w Chełście – dofinansowano szkolenie pn. „Nauczanie matematyki w zreformowanej szkole”,
- w szkole w Piłce – dofinansowano szkolenia dla nauczycieli z awansu zawodowego, wykupiono dostęp do szkoleń zdalnych dla nauczycieli, materiały doształcające dla dyrektora dot. nadzoru pedagogicznego w szkole wraz z wzorami dokumentów oraz szkolenie dyrektora pn. „Akademia dla Dyrektora”,
- w Gminnym Przedszkolu Publicznym w Drawsku – sfinansowano warsztaty doskonalące dla nauczycieli – taniec i ruch, szkolenie pn. „System pomocy psychologiczno – pedagogicznej”, warsztaty metodyczne dla nauczycieli - „Logogłoski, dofinansowanie kierunek pedagogika o specjalności zintegrowana edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna oraz dofinansowano nauczycielowi studia uzupełniające II stopnia z edukacji wczesnoszkolnej.

## 2.3 Kwalifikacje zawodowe

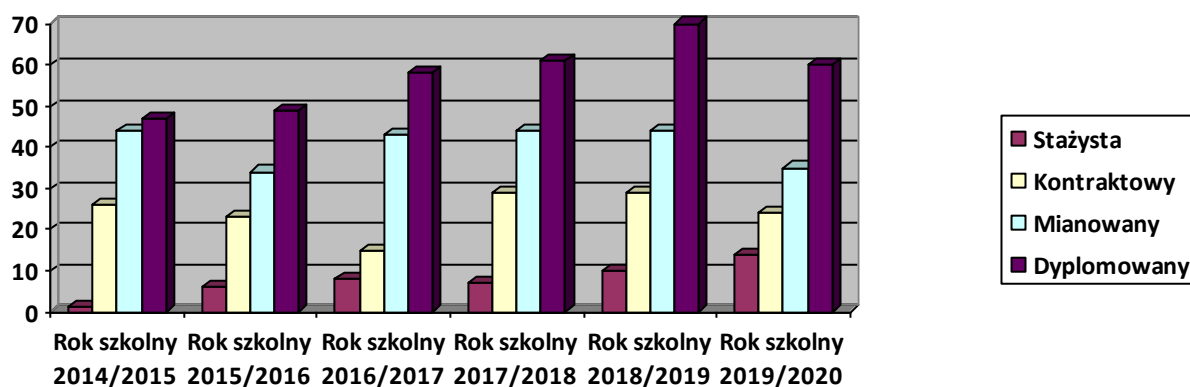
Zawód nauczyciela charakteryzuje się koniecznością aktualizowania zdobytej wiedzy, zdobywania nowych umiejętności i wiadomości.

Odzwierciedleniem prowadzonej polityki kadrowej jest aktualnie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli. Obserwuje się stałe dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2019/2020 ogółem z jednostek oświatowych w gminie 12 nauczycieli awansowało na wyższy stopień awansu, z tego 8 nauczycieli na stopień nauczyciela kontraktowego i 4 nauczycieli na stopień nauczyciela dyplomowanego.

**Tabela nr 5. Liczba nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego w latach 2014-2019 wg stanu na 31 sierpnia każdego roku.**

	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020
bez stopnia						
Stażysta	1	6	8	7	10	14
Kontraktowy	26	23	15	29	29	24
Mianowany	44	34	43	44	44	35
Dyplomowany	47	49	58	61	70	60
	118	112	124	141	153	133



System awansu zawodowego motywuje nauczycieli do doskonalenia, które wpływa na podnoszenie jakości pracy szkoły.

## 2.4 Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Drawsko

Z przeprowadzonej analizy wynika, iż średnie płace nauczycieli w gminie Drawsko w 2019r. przekraczały kwoty minimalne określone przepisami Karty Nauczyciela i Gmina nie wypłacała dodatków uzupełniających w styczniu 2020r.

Wydatki poniesione na same wynagrodzenia brutto nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez gminę Drawsko (uwzględniane do naliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli, bez wypłat z funduszu świadczeń socjalnych, dodatku wiejskiego oraz zasiłków z ZUS), wyniosły ogółem:

- w roku 2017 - **4 493 466,70 zł**,
- w roku 2018 - **4 803 714,25 zł**.
- w roku 2019 - **5 375 142,23 zł**

W rozbiciu na poszczególne stopnie awansu zawodowego dane za rok 2019 prezentują się następująco:

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw 8 x (kol. 3 x kol. 5) + 4 x (kol. 4 x kol. 6)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy  (kol. 8 - kol. 7)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	nauczyciel stażysta	3 045,21	3 337,55	4,01	9,01	217 975,64	222 586,46	<b>4 610,82</b>
2	nauczyciel kontraktowy	3 380,18	3 704,68	15,88	13,11	623 691,49	709 441,64	<b>85 750,15</b>
3	nauczyciel mianowany	4 385,10	4 806,07	22,97	17,31	1 138 578,26	1 253 686,79	<b>115 108,53</b>
4	nauczyciel dyplomowany	5 603,19	6 141,09	45,63	42,37	3 086 180,41	3 189 427,34	<b>103 246,93</b>

Faktycznie poniesione wydatki na wynagrodzenia nauczycieli 2019 roku na poszczególnych stopniach awansu zawodowego z podziałem na szkoły w gminie (uwzględniane do naliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli, bez wypłat z funduszu świadczeń socjalnych, dodatku wiejskiego oraz zasiłków z ZUS), przedstawiają się następująco:

	Wydatki poniesione na wynagrodzenia				Ogółem	Średnioroczne zatrudnienie od stycznia do sierpnia i od września do grudnia			
	S	K	M	D		S	K	M	D
SP Drawski Młyn	50975,23	28885,71	79394,75	608356,80	767612,49	1,02	0,67	1,20	8,66
						1,94	0,97	1,29	8,83
SP Peckowo	29285,07	77131,09	348138,65	286918,47	741473,28	0	2,4	6,76	3,99
						2,4	0,28	4,2	5,97
SP Drawsko	23068,06	174889,6	262985,69	944890,03	1405833,38	0,14	3,82	4,96	14,09
						1,35	2,77	2,05	9,22
SP Chelst	4497,4	154866,99	205781,22	566547,05	931692,66	0,04	3,15	3,8	7,61
						0,33	3,46	3,39	6,97
SP Piłka	75166,67	38602,35	137010,37	438893,11	689672,50	1,83	0,89	2,97	6,62
						2,15	1,42	2,03	6,62
GPP	39594,03	235065,9	220376,11	343821,88	838857,92	0,98	4,95	3,28	4,66
						0,84	4,21	4,35	4,76
<b>Ogółem</b>	<b>222 586,46</b>	<b>709 441,64</b>	<b>1 253 686,79</b>	<b>3 189 427,34</b>	<b>5 375 142,23 zł</b>	<b>4,01</b>	<b>15,88</b>	<b>22,97</b>	<b>45,63</b>
		<small>dane do spraw ozdania</small>							
						<b>9,01</b>	<b>13,11</b>	<b>17,31</b>	<b>42,37</b>

Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli w 2019 r. była obliczana dla dwóch okresów, co wynikało z faktu, że z dniem 1 września 2019r. pensje zasadnicze nauczycieli wzrosły o 9,6 %

1. od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia – określa się jako iloczyn kwoty bazowej dla nauczycieli ogłoszonej w ustawie budżetowej na 2019 r. i wskaźników określonych w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela;
2. od dnia 1 września do dnia 31 grudnia – określa się zwiększając wysokość średniego wynagrodzenia wyliczonego w sposób, o którym mowa w pkt 1, o 9,6%, zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy z 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1287).

(§ 6a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (projekt z 16 września 2019 r.).

A zatem, stosownie do powyższego miesięczne średnie wynagrodzenia nauczycieli musiały wynieść odpowiednio:

Okres obowiązywania średniego wynagrodzenia		Stopnie awansu zawodowego			
		Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
1.	Od 1 stycznia do 31 sierpnia 2019 r.	3045,21 zł	3380,18 zł	4385,10 zł	5603,18 zł
2.	Od 1 września do 31 grudnia 2019 r.	3337,55 zł	3704,68 zł	4806,07 zł	6149,01 zł

### III Poziom nauczania

#### 3.1 Wyniki egzaminów klas ósmych

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. W związku z pandemią Covid-19 egzaminy w roku szkolnym 2019/2020 odbyły się w późniejszym czerwcowym terminie, w dniach od 16 do 18 czerwca 2020r.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również – w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie – odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

**J. polski** – arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury –projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym –opowiadanie.

**Matematyka** - arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

**J. obcy** - arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila)

Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów: z egzaminu z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 57,82 proc., z matematyki – 34,91 proc., z języka angielskiego – 35,07 proc.



Zestawienie średnich wyników egzaminu ósmoklasisty w porównaniu z wynikami OKE

	<b>Liczba uczniów zdających</b>	<b>j. polski</b>	<b>matematyka</b>	<b>j. angielski</b>
Średni wynik kraju		<b>59,00%</b>	<b>45,00%</b>	<b>59,00%</b>
Średni wynik województwa		<b>56,90%</b>	<b>44,06%</b>	<b>51,52%</b>
Średni wynik powiatu		<b>53,83%</b>	<b>37,32%</b>	<b>43,19%</b>
Średni wynik gminy		<b>57,82%</b>	<b>34,91%</b>	<b>35,07%</b>
Szkoła Podstawowa w Drawskim Młynie	1	74,00%	33,00%	88,00%
Szkoła Podstawowa w Pęcckowie	12	51,83%	30,08%	27,08%
Szkoła Podstawowa w Drawsku	18	54,89%	34,44%	25,33%
Szkoła Podstawowa w Chełście	19	63,37%	36,84%	47,05%
Szkoła Podstawowa w Piłce	5	58,40%	41,20%	33,20%

Z egzaminem z języka polskiego uczniowie z wszystkich szkół w gminie poradzi sobie bardzo dobrze. Najniższy wynik osiągnęli uczniowie ze szkoły w Pęcckowie na poziomie 51,83%, jednak w porównaniu ze średnią powiatu, który jest na poziomie 53,83% i kraju na poziomie 59% wypadliśmy dobrze.

Z egzaminem z matematyki uczniowie poradzi już sobie średnio dobrze, egzamin okazał się trudny, z tego najlepszy wynik osiągnęli uczniowie szkoły podstawowej w Piłce na poziomie 41,20%. Jest on też wyższy od średniej powiatu, który wyniósł 37,32% a zbliżony do średniej województwa, który wyniósł 44,06% czy kraju. Najniższy wynik osiągnęli uczniowie z Pęcckowa na poziomie 30,08%.

Z egzaminem z języka angielskiego uczeń ze Szkoły Podstawowej w Drawskim Młynie poradzi sobie bardzo dobrze osiągając wynik na poziomie 88%, w szkole podstawowej w Chełście uczniowie uzyskali wynik na poziomie 47,05%, w Piłce 33,20% a w szkole w Drawsku i Pęcckowie poniżej 30%.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego najłatwiejsze było dla uczniów zadanie, za pomocą którego sprawdzano umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji.

Z matematyki mimo umiarkowanie trudnego egzaminu, uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej.

Na egzaminie z języka obcego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.

### **3.2. Losy absolwentów**

Zgodnie z prawem oświatowym, nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia. Dalsza naukę w szkołach ponadpodstawowych podjęło 58 absolwentów ze szkół naszej gminy.

Szczegółowe dane, gdzie kontynuują naukę absolwenci z naszych szkół zawiera poniższe zestawienie:

Typ szkoły	Absolwenci
w Technikum	22
w Liceum	21
w Szkole branżowej	15
Ogółem absolwentów	58

Większość uczniów kontynuuje naukę w szkołach średnich.

### 3.3 Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w publicznych szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Drawsko przeprowadzono następujące ewaluacje problemowe, kontrole planowane i kontrole doraźne.

Wykaz jednostek, w których przeprowadzono kontrole za rok szkolny 2019/2020:

Tematyka kontroli, data kontroli	Cel i podjęte działania kontrolne	Wynik kontroli	Zalecenia i uwagi
<b>Szkoła Podstawowa im. gen. dyw. Tadeusza Kutrzeby w Drawsku</b>			
<p><b>Zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków pobytu w szkole, przestrzegania praw ucznia oraz prawidłowości oceniania zachowania</b></p> <p>Kontrola przeprowadzona w dniu 18 września 2019r.</p>	<p>Kontrola doraźna</p>	<p>Opis stanu faktycznego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) zaleca się wzmocnić nadzór dyrektora nad ocenianiem zachowania uczniów oraz nad przestrzeganiem prawa wewnątrzszkolnego przez nauczycieli</li> <li>2) zaleca się zgodnie z „Procedurą reagowania w razie wystąpienia zjawiska cyberprzemocy w społeczności szkolnej” stosować się do określonych w niej działań wobec sprawców cyberprzemocy, zapewnić poczucie bezpieczeństwa ofierze cyberprzemocy, określić kondycję emocjonalną poszkodowanego, jeśli to wskazane, zaproponować rodzicom i dziecku pomoc specjalisty oraz sporządzić dokumentację z zajęcia,</li> <li>3) zaleca się śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustalać po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz oceniania ucznia,</li> <li>4) zaleca się oceny klasyfikacyjne zachowania wystawiać nie uwzględniając ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,</li> <li>5) zaleca się przestrzegać „Statutu Szkoły Podstawowej im. gen. dyw. Tadeusza Kutrzeby w Drawsku”</li> </ol>

<p><b>1.Kształtowane są postawy i respektowanie normy społeczne.</b></p> <p><b>2.Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</b></p> <p><b>3.Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.</b></p> <p>Badanie zostało zrealizowane w dniach 04-11-2019 - 18-11-2019</p>	<p>Ewaluacja zewnętrzna problemowa</p>	<p>Wnioski</p>	<p>1. Szkoła systemowo realizuje szereg wartościowych działań wychowawczo – profilaktycznych, które uwzględniają potrzeby uczniów oraz uwarunkowania środowiska, sprzyjają one kształtowaniu właściwych postaw patriotycznych, prospołecznych, prozdrowotnych i są pozytywnie postrzegane przez rodziców, partnerów szkoły i organ prowadzący. W realizację w/w działań w ograniczonym zakresie włącza się świetlica.</p> <p>2. Realizowane działania wychowawcze i profilaktyczne są analizowane pod kątem ich adekwatności i efektywności, a formułowane na tej podstawie wnioski stanowią podstawę do modyfikacji działań lub wprowadzania nowych, skutecznych rozwiązań.</p> <p>3. Grono pedagogiczne podejmuje działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, jednak w opinii niektórych uczniów doświadczali oni w szkole agresji/przemocy agresji werbalnej, relacyjnej, cyfrowej, a także fizycznej.</p> <p>4. W opinii dyrektora i nauczycieli w szkole podejmowane są liczne działania w zakresie rozpoznawania możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia, jednak powszechności w diagnozowaniu potrzeb nie potwierdzają zarówno uczniowie, jaki i ich rodzice.</p> <p>5. Nauczyciele stosują różne sposoby indywidualizowania procesu edukacyjnego, jednak nie są to działania powszechne i nie odnoszą się do wszystkich uczniów.</p> <p>6. Systematyczna współpraca szkoły z różnymi podmiotami, w tym instytucjami specjalistycznymi pomaga przezwyciężyć trudności uczniów wynikające z ich sytuacji społecznej.</p> <p>7. Efektywniejsza współpraca szkoły z rodzicami ukierunkowana na budowanie</p>

			partnerstwa (zachowanie prawa do podejmowania decyzji; pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii; realizowanie inicjatyw rodziców) pozwoliłaby na ustalenie wspólnego kierunku oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a także byłaby elementem budowania wzajemnego zaufania szkoły i rodziców, niezbędnego dla podejmowania działań na rzecz rozwoju ucznia.
<p><b>Organizacja zajęć w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w zakresie wskazanym w pismach (nr ESOD:14153/2020) oraz prawidłowość oceniania z informatyki</b></p> <p>Kontrola przeprowadzona w dniu 17.09.2019 dot. roku szkolnego 2018/2019</p>	Kontrola doraźna	Zalecenia	<p>1.Zaleca się pełnić nadzór pedagogiczny w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 20.03.2020r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz art. 60 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe, a w szczególności kontrolować pracę wychowawców klas, aby realizowali swoje zadania uwzględniając przepisy art. 39 Statutu Szkoły Podstawowej w Drawsku.</p> <p>2.Zaleca się pełnić nadzór pedagogiczny w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20.03.2020 w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz art. 60 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe, w szczególności kontrolować nauczyciela informatyki, aby realizował swoje zadania określone w przydziale obowiązków i zgodnie z ramowym planem nauczania.</p> <p>Inne spostrzeżenia wizytatora, świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły, niebędące przedmiotem kontroli.</p> <p>W trakcie kontroli stwierdzono niesystematyczność w prowadzeniu dokumentacji przez pedagoga szkolnego.</p>

W pozostałych jednostkach oświatowych prowadzonych przez gminę w roku szkolnym 2019/2020 kontrole i inne działania nadzoru pedagogicznego nie były prowadzone.

### **3.4 Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wyrównywanie szans edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020**

Gmina zapewniła jednostkom oświatowym warunki umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. Prowadzone są działania ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na każdym etapie edukacyjnym.

Do szkół podstawowych w gminie uczęszczało łącznie 34 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i 67 uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Zgodnie z przepisami prawa, dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego szkoły:

- zatrudniały nauczycieli współorganizujących kształcenie oraz pomoce nauczyciela,
- zapewniały godziny wynikające z realizacji zajęć rewalidacyjnych dla uczniów,
- zapewniały zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- organizowały nauczanie indywidualne na wniosek rodziców,
- zapewniały godziny pracy świetlicy szkolnej,
- organizowały dodatkowo rehabilitację ruchową oraz gimnastykę korekcyjną ze względu na różne wady ruchowe, płaskostopie czy nadwagę.

Szkoły realizowały zadania związane z zaleceniami w opiniach z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne/terapia pedagogiczna, zajęcia logopedyczne czy zajęcia kształcące umiejętność uczenia się (w ramach godzin pedagoga).

Przedszkole gminne zapewniało opiekę i wychowanie przedszkolne dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczbę dzieci objętych kształceniem specjalnym, w tym zajęciami rewalidacyjnymi i rewalidacyjno-wychowawczymi przedstawia poniższa tabela.

Informacja dotycząca kształcenia specjalnego w szkołach w roku szkolnym 2019/2020:

Nazwa jednostki	Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Uczniowie z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	godziny rewalidacji	godziny logopedii	godziny korekcyjno-kompensacyjne	godziny terapii pedagogicznej	godziny nauczania indywidualnego	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
Szkoła Podstawowa im. Św. Urszuli Ledóchowskiej w Drawskim Młynie	<b>5 uczniów+ 1 uczeń OREW Drezdenko</b>	9 uczniów	7	4	3	0	19 - lekcji indywidualnych w szkole i 8 lekcji wspólnie z klasą z nauczycielem wspomagającym	4
Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęcławie	<b>3 uczniów</b>	13 uczniów	6	5	2	2	0	3
Szkoła Podstawowa im. gen. dyw. Tadeusza Kutrzeby w Drawsku	<b>7 uczniów</b>	13 uczniów	10	4	6	5	10	
Szkoła Podstawowa im. Józefa Chociszewskiego w Chełście	<b>10 uczniów</b>	18 uczniów	18	8	5	10	0	2
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Piłce	<b>5 uczniów</b>	4 uczniów	10	4	0	3	0	4
Gminne Przedszkole Publiczne im. Jana Brzechwy w Drawsku	<b>4 uczniów</b>	10 uczniów	5	11	8	0	0	0
<b>Ogółem</b>	<b>34 uczniów</b>	<b>67 uczniów</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>13</b>

Szkoła organizowała i udzielała pomocy we współpracy z rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

Uczniowie oraz ich rodzice mieli możliwość konsultacji z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym.

Wyrównywanie szans edukacyjnych realizowane było poprzez zajęcia pozalekcyjne przeznaczone dla uczniów zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami, a także poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkół podstawowych, aby zapewnić niezbędną opiekę uczniom przed i po zajęciach lekcyjnych.

Na dodatkowych zajęciach uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania, a uczniowie mający trudności w nauce otrzymali pomoc na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.

Każda placówka w naszej gminie dysponuje co raz lepiej wyposażonymi salami lekcyjnymi, pracownią komputerową, biblioteką czy świetlicą.

Organizowane były również dowozy uczniów niepełnosprawnych.

Rodzice uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawności sprzężone, w tym upośledzenie umysłowe, oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych korzystając z przysługującego im prawa, zdecydowali się o realizacji obowiązku szkolnego poza gminą Drawsko w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym w Drezdenku – 4 uczniów oraz 1 uczeń w Szkole Podstawowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych w Owińskach.

Gmina wypełniając ustawowy obowiązek zapewniła uczniom bezpłatny transport i opiekę podczas przewozu lub na wniosek rodziców zawarła z nimi odpowiednie umowy na zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna.

#### **IV. Realizacja pozostałych zadań oświatowych gminy**

W roku szkolnym 2019/2020 tak jak i w latach ubiegłych realizowano zadania wynikające z ustawowych obowiązków gminy na rzecz szkół i uczniów.

Między innymi zabezpieczono na odpowiednim poziomie środki finansowe jednostkom oświaty, zapewniono obsługę administracyjną, kadrową i finansową, wyposażono szkoły w pomoce dydaktyczne w zakresie zakupu podręczników, zorganizowano dowóz uczniów do szkół, wspomagano uczniów w formie stypendiów, nagrodzono za bardzo dobre wyniki w nauce w postaci nagród Gminy, wsparto także pracodawców w dofinansowaniu kosztów kształcenia młodocianych pracowników a także czyniono stałe działania dla poprawy stanu technicznego i funkcjonalności budynków szkolnych poprzez remonty i inwestycje.

Baza lokalowa jest zróżnicowana, jednak na bieżąco jest ulepszana, w miarę potrzeb i możliwości finansowych Gminy oraz możliwości skorzystania z różnych dofinansowań ogłaszanych przez Wojewodę.

Także pod koniec roku szkolnego 2019/2020 do wszystkich szkół zakupiono system uczniowski UONET+ z firmy Vulcan, tj. nowoczesny i intuicyjny dziennik elektroniczny, który został wdrożony w jednostkach oświatowych od roku szkolnego 2020/2021.

Firma VULCAN zaoferowała z zakupem systemu **bezpłatny pakiet szkoleń**, umożliwiającą rozpoczęcie pracy od września br.

Celem wprowadzenia elektronicznego dziennika było, aby wszystkie szkoły pracowały na jednolitym oprogramowaniu przystosowanym również do prowadzenia edukacji zdalnej a przede wszystkim, aby:



- usprawnić komunikację na linii szkoła-dziecko-rodzic - witryna WWW dostępna bezpłatnie dla każdego rodzica i ucznia, ułatwiająca komunikację ze szkołą i pozwalająca szybko sprawdzić frekwencję, oceny, uwagi, zapowiedziane sprawdziany czy zadania domowe.
- usprawnić prowadzenie dokumentacji szkolnej.

Dziennik elektroniczny VULCAN jako jedyny w Polsce pozwala na automatyczną integrację z platformą Microsoft Office 365.

Lekcja+ czyli podręczny e-dziennik, ułatwiający nauczycielowi sprawdzenie obecności czy wstawienie ocen. Z aplikacji można korzystać również w przypadku braku połączenia z Internetem. Dziennik umożliwia też automatyczne uzupełnianie arkuszy ocen, drukowanie świadectw oraz przygotowywanie oceny opisowej dla klas 1-3 szkoły podstawowej. Możliwość prowadzenia dzienników zajęć pozalekcyjnych, dziennika pracy świetlicy oraz dziennika zajęć pedagoga szkolnego pozwala na szczegółowe rejestrowanie przebiegu wszystkich zajęć z uczniami.

Dodatkowo dziennik przedszkolny – który umożliwia rejestrację rzeczywistego czasu pobytu dziecka w przedszkolu, dokumentację opartą na planach pracy, indywidualną ocenę dziecka, ocenę opisową, prowadzenie sekretariatu przedszkola.

W skład systemu UONET+ wchodzi następujące elementy:

- moduł **Dziennik**, który pełni funkcję dziennika lekcyjnego, pozwala prowadzić dziennik, rejestrować lekcje, korzystać z gotowych rozkładów materiałów; wspiera również nadzór pedagogiczny
- dzienniki inne, w tym: **zajęć innych, świetlicy, pedagoga, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych** oraz **Dziennik przedszkolny** dzięki któremu możemy zgodnie z przepisami prawa rejestrować zajęcia w oddziałach przedszkolnych
- funkcjonalność przygotowania i wydruku **arkuszy ocen i świadectw**;
- **Witryna ucznia i rodzica** pozwalająca na bieżący, bezpłatny dostęp do spójnych i aktualnych danych dziecka odnotowywanych w dzienniku;
- moduł **Sekretariat** ułatwiający zbieranie oraz przechowywanie w jednym miejscu danych o uczniach i dzieciach z oddziałów przedszkolnych, a także prowadzenie ksiąg uczniów oraz dzieci obwodowych;
- opcja **Wiadomości**, która zapewnia dwustronną komunikację pracowników szkoły z rodzicami i uczniami;
- osobista strona startowa użytkownika, na której otrzymuje on najistotniejsze informacje i dostęp do niezbędnych opcji;
- moduł **Zastępstw** ułatwiający prowadzenie księgi zastępstw oraz dobieranie najbardziej odpowiednich nauczycieli zastępujących; dostarcza informacje do rozliczeń godzin dodatkowych i ponadwymiarowych
- w pełni **bezpłatne aplikacje mobilne** Lekcja+ i Dzienniczek+;
- moduł **Administrowanie**, który umożliwia skonfigurowanie systemu uwzględniające specyfikę konkretnej szkoły;
- jedna wspólna baza danych dla wymienionych elementów – pozwalającą na wielokrotne wykorzystywanie raz wprowadzonych danych.

#### 4.1 Dowozy uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 5 i 6 oraz w art. 39 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe, dowożono uczniów do szkół oraz refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 wydatki te ogółem opiewają na kwotę w wysokości 150.527,45 zł, z tego wydatkowano:

- a) na dowóz uczniów do szkół w gminie Drawsko zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół kwotę w wysokości 96.328,16 zł,
- b) na zwrot biletów i kosztów za wykonanie obowiązku dowozu dzieci w formie ryczałtu na podstawie zawartych umów z rodzicami 10.004,94 zł
- c) na dowóz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego kwotę 35.994,95 zł, do Szkoły Podstawowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych w Owińskach oraz do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Dreżdenku
- d) na dowóz dzieci na zajęcia pozalekcyjne SKS na salę gimnastyczną w Drawsku 8.202,- zł.

#### 4.2 Pomoc materialna dla uczniów

Zadaniem własnym gminy jest udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.

Wspomagano uczniów w formie **stypendiów szkolnych**. Ustawa przewiduje możliwość przyznania stypendium szkolnego uczniowi znajdującemu się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje m.in. niepełnosprawność lub ciężka i długotrwała choroba.

Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych.

Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie **514,- zł** na jednego członka rodziny.

Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Wielkopolskiego **w kwocie 28.120,29 zł w 2019r.** (w części I do 31.08.2019 i części II od 01.09-31.12.2019r)

w 2018r.	22.206,00 zł
w 2017r.	25.448,78 zł
w 2016r.	28.356,10 zł
W 2015r.	82.336,56 zł
W 2014r.	61.848,83 zł

Tabela nr 7 pokazując liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2019/2020, z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

**Tabela nr 7. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020 (od 01.09.19-31.08.20)**

L.p.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	
1.	Liczba wniosków ogółem	36+1 losowy	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych:	35+ 1 losowy	
	w tym odnoszących się do uczniów	szkół podstawowych	22+1 losowy
		Technikum	1
		Liceum	7
		Szkoła branżowa ZSZ	2 3
3.	Nakłady finansowe ogółem (w zł)	46.738,29	

Po zakończeniu roku szkolnego 2019/2020 na podstawie regulaminu przyznawania poszczególnych form wspierania uzdolnionych uczniów uczących się w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Drawsko w ramach „Drawskiego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów uczących się w placówkach oświatowych”, wpłynęły wnioski do organu prowadzącego o **Nagrody Gminy uczniom zdolnym**.

W tym roku przez opóźnione egzaminy klas ósmych, termin składania wniosków na Prymusa szkoły został wydłużony do końca sierpnia. Ogółem przyznano 37 nagród. Termin wręczenia nagród został wyznaczony na 30 października br.

Uczniowie nagrodzeni, poza wysokimi wynikami w nauce, bardzo dobrym zachowaniem, byli finalistami różnych konkursów na szczeblu wojewódzkim oraz zdobywali wysokie miejsca w powiecie i rejonie.

Nagrody Gminy przyznano w czterech kategoriach:

- Edukacja,
- Kultura,
- Sport,

oraz Prymusa szkoły.

Nagrody otrzymało razem 37 uczniów ze wszystkich szkół podstawowych w gminie, w tym szczegółowo dla:

- 4 Prymusów,
- 5 nagród w kategorii edukacja,
- 6 nagród w kategorii kultura oraz 22 nagrody w kategorii sport.

### 4.3 Wyposażenie szkół w podręczniki

W związku z realizacją zadania jakim jest zapewnienie uczniom bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, w roku szkolnym 2019/2020 książki z dotacji otrzymało 506 uczniów naszych szkół ( w tym dla 6 uczniów książki dostosowane, zgodnie z niepełnosprawnością).

W tym roku dotacja celowa udzielona została na wyposażenie ośmioletnich szkół podstawowych w:

- podręcznik lub materiał edukacyjny z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej (elementarz) oraz podręcznik lub materiał edukacyjny z zakresu języka obcego nowożytnego dla uczniów **klas III**
- podręczniki i/lub materiały edukacyjne dla uczniów **klas VI**
- materiały ćwiczeniowe dla uczniów wszystkich klas.

Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego, otrzymała i wykorzystwała dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez Wojewodę w wysokości 46.887,74 zł.

### 5.4 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu **młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Drawsko** wnioski rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania. W art. 122 ust. 11 powyższej ustawy dofinansowanie młodocianych pracowników nakazuje się traktować jako pomoc de minimis, udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1407/2013 z dnia 18.12.2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu do pomocy de minimis. (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1) .

Dofinansowanie w 2019r. otrzymało 10 pracodawców dla 9 młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu i zdali egzamin.

**Tabela nr 8** pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

**Tabela nr 8. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników w 2018r.**

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu, przyuczenie do wykonywania określonej pracy:			Kwota jaką wypłacono w roku 2017 pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość środków, pochodzących z FP, przekazanych przez Wojewodę
	Ogółem	w tym w cyklu kształcenia:			
		22 mies.	36 mies.		
10	9	0	9	72729,-	72729,-

Na realizację powyższego zadania w 2019 r. otrzymano od Wojewody Wielkopolskiego dotację pochodzącą ze środków Funduszu Pracy.

#### **4.5. Dotacje dla szkół oraz środki finansowe pozyskane z rezerwy oświatowej**

Już trzeci rok z rzędu nasza gmina podpisała porozumienie ze Szkolnym Związkiem Sportowym „WIELKOPOLSKA” w Poznaniu na realizację zadania pn. „**Szkolny Klub Sportowy**” realizowanego w ramach rozwijania sportu poprzez wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży.

Ideą projektu jest organizacja i prowadzenie systematycznych zajęć sportowych dwa razy w tygodniu po 60 minut w każdej szkole. W ramach projektu otrzymano na każdą szkołę sprzęt sportowy o wartości 240 zł, koszulki dla dzieci uczestniczących w projekcie i nauczyciela, pokrycie kosztów wynagrodzenia nauczycieli dla 7 grup w całej Gminie (po 2 grupy szkoła w Drawsku i Pęcławie oraz po 1 grupie w pozostałych 3 szkołach) – razem 19.600 zł, ubezpieczenie NNW oraz OC a także zapewniono nadzór merytoryczny i logistyczny, wsparcie koordynatora ogólnopolskiego w ramach ewaluacji i promocji projektu.

W 2020r. **wystąpiliśmy dla trzeciej w kolejności szkoły podstawowej z wnioskiem o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy** z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych.

Program zakłada dofinansowanie do wyposażenia pracowni/laboratoriów i jest zaplanowany na 4 lata - 2018, 2019, 2020, 2021.

Ministerstwo wprowadziło roczny limit aplikowania z tego kryterium do ¼ szkół prowadzonych lub dotowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego. W sytuacji, gdy jednostka samorządu jest organem prowadzącym dla szkół w ilości od 1 do 4, może ubiegać się o wsparcie w danym roku na jedną szkołę.

W związku z tym 6 maja br. na podstawie wniosku dyrektora szkoły, wystąpiliśmy z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji Narodowej o zwiększenie subwencji oświatowej dla kolejnej szkoły podstawowej a w tym roku dla szkoły podstawowej w Chełście na kwotę **59.669,- zł** na wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych.

W związku z sytuacją szkolnictwa związaną z wprowadzeniem w marcu 2020r. na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii oraz zamknięciem placówek oświatowych na wiele tygodni, wymusiło to nowe standardy prowadzenia zajęć edukacyjnych. Uczniowie zamiast w szkolnych ławkach zasiadali przed monitorami komputerów.

Projekty grantowe realizowane we współpracy z CPPC umożliwiły Jednostką Samorządu Terytorialnego w prosty i szybki sposób pozyskać dodatkowe środki finansowe na wyposażenie szkół w sprzęt niezbędny do prowadzenia zdalnych lekcji.

Gmina wystąpiła z wnioskiem do Wojewody o objęcie wsparciem jednostki oświatowe w sprzęt komputerowy niezbędny do prowadzenia lekcji w trybie zdalnym z projektów „**Zdalna szkoła**” oraz „**Zdalna szkoła+**”.

Z tytułu pierwszego wniosku otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości **59.999,94 zł** na zakup 22 laptopów.

Wójt Gminy Drawsko przekazał sprzęt komputerowy do naszych szkół, zakupiony zgodnie z umową o powierzenie grantu nr 1703/2020 w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1. 1: „Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. **Zdalna Szkoła** – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego.

Kolejne 30 laptopów na łączną wartość **54.900,00 zł** otrzymaliśmy, po złożeniu wniosku i otrzymaniu dofinansowania, które zakupiono zgodnie z umową o powierzenie grantu nr 7632087298, w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1. 1: „Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn.: **Zdalna Szkoła+** w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

Pozyskane dofinansowania stanowiły 100% kosztów kwalifikowalnych i tym samym nie wymagało wnoszenia wkładu własnego finansowego przez Gminę Drawsko.

W grudniu 2019r. gmina wystąpiła z wnioskiem do Wojewody w ramach programu rządowego pn. „**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**” i w 2020r. otrzymała dotację na książki do biblioteki szkolnej w szkole podstawowej w Drawsku, w wysokości 4000 zł oraz 1000 zł z wkładu własnego gminy.

Zakupione zostaną nowości czytelnicze nie będące podręcznikami szkolnymi.

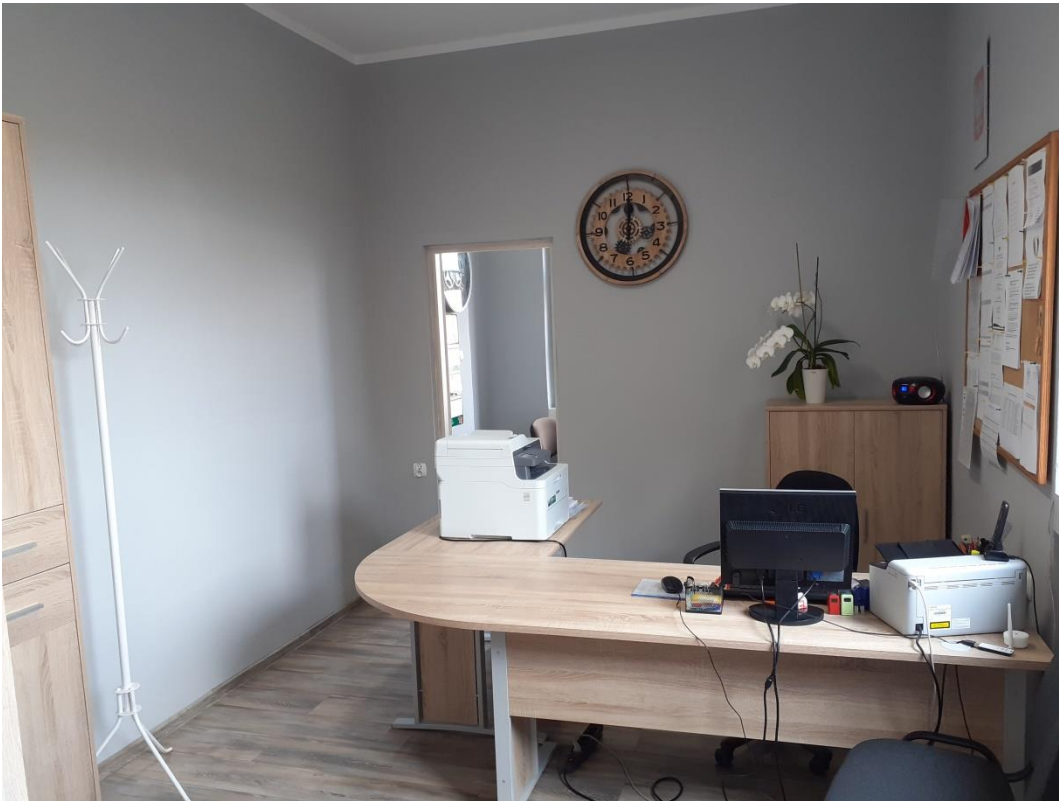
## 4.6 Remonty w jednostkach oświatowych

Podczas letniej przerwy wakacyjnej roku szkolnym 2019/2020 zostały przeprowadzone następujące prace remontowe:

### 1. W Szkole Podstawowej w Pęckowie:

- dokonano remontu pokoju nauczycielskiego oraz sekretariatu (malowanie ścian, zakup nowych mebli i wyposażenia)
- zmieniono pokrycie dachowe na kotłowni (papę pokryto blachą)
- naprawiono zaciekający dach nad sekretariatem (papa)
- zmieniono podłogę na sali gimnastycznej- drewnianą zastąpiono sportową – przeznaczoną do sal gimnastycznych.









## **2. W Szkole Podstawowej w Drawsku:**

- powstała klasa fizyczno-chemiczna,
- odmalowano i położono wykładziny w trzech klasach w budynku przy sali gimnastycznej,
- odmalowano korytarz w budynku przy sali gimnastycznej,
- odrestaurowano drzwi wejściowe w budynkach nr 1 i 2.













### **3. W szkole podstawowej w Chełście:**

W roku szkolnym 2019/2020 Szkole Podstawowej im. Józefa Chociszewskiego w Chełście udało się pozyskać środki finansowe m.in. na stworzenie sali językowej oraz pracowni przedmiotowej.

Sala językowa została wyposażona w:

- meble typu „piła”

Sala do pracowni przedmiotowej

- prostowanie ścian
- prace malarskie, elektryczne
- położenie wykładziny
- wykończenie ścian korytarza





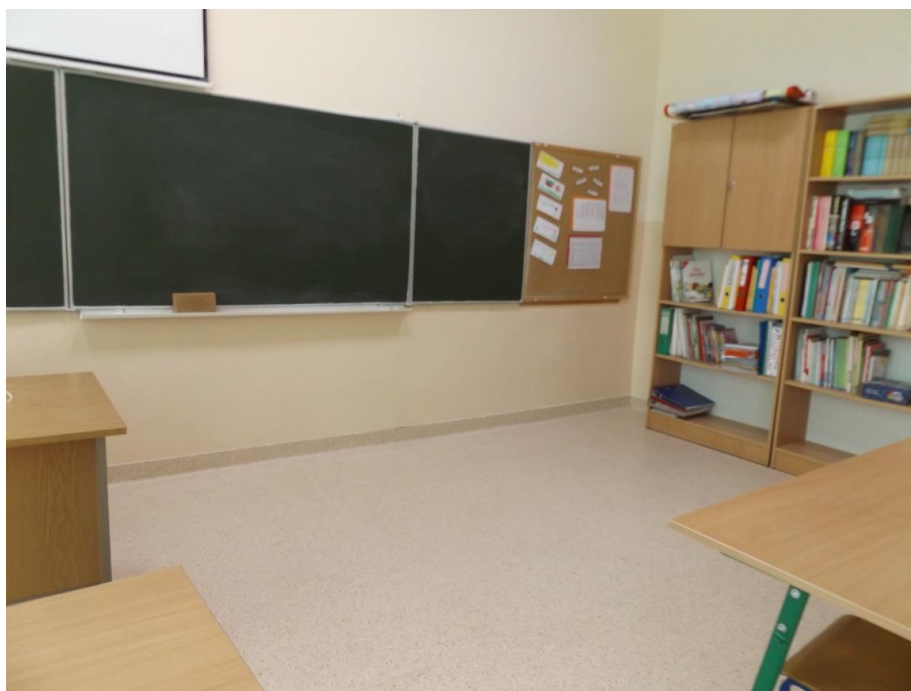




#### 4. W szkole podstawowej w Pilce:

Podczas wakacji wyremontowano dwie klasy lekcyjne numer 2 i 3.

Remont polegał na pomalowaniu ścian oraz wymianie podłogi na termozgrzewalną wykładzinę.



## 5. W szkole podstawowej w Drawskim Młynie:

- zgodnie z zaleceniami zamontowano na zewnątrz główny przeciwpożarowy wyłącznik prądu ,
- odmalowano korytarz przy głównym wejściu do szkoły, odmalowano pomieszczenie pedagoga szkolnego i zamontowano rolety,
- w klasie IV z założono nowe roletami
- wymieniono tablicę przy wizerunku Św. Urszuli Ledóchowskiej z cytatem witającym gości.





## 6. W Gminnym Przedszkolu Publicznym im. Jana Brzechwy w Drawsku:

Zakup i montaż kotła co - Oddział Przedszkolny w Kamienniku (w załączeniu zdjęcie nr 1)

Roboty remontowe w łazience – Oddział Przedszkolny w Pęcławie – dofinansowanie Rady Rodziców (w załączeniu zdjęcie nr 2).

Malowanie kuchni – Oddział Przedszkolny w Drawskim Młynie – wykonanie zaleceń PPIS w Czarnkowie.

Zakup wykładziny PCV Fatra do sali gimnastycznej w Oddział Przedszkolnym w Piłce.



Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu za rok 2020.

Dane zebrała i opracowała:

Monika Dolna

Kierownik Referatu Kadr, Płac i Oświaty

na podstawie informacji otrzymanych z Referatu Finansowego, Referatu Kadr, Płac i Oświaty Urzędu Gminy w Drawsku, sprawozdań przekazanych od dyrektorów i nauczycieli z jednostek oświatowych Gminy Drawsko., oraz SIO wg stanu na dzień 30.09.2019 i innej dokumentacji źródłowej.

Wykorzystano również informację i opracowania ze stron [www.oke.poznan.pl](http://www.oke.poznan.pl), [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl), [www.npseo.pl](http://www.npseo.pl)